

2021학년도

학교평가 결과보고서



<http://www.kyongbuk.ms.kr>

경기도 포천시 가산면 감암길 16

교무실 (031)544-1816 FAX (031)541-1815

경 북 중 학 교

바른 인성을 갖고 꿈을 향해 도약하는 경북인을 기른다

I. 학교 현황

1. 학생 현황

()는 특수학급

학 년	1학년	2학년	3학년	계	비 고
학급수	1	1	1(1)	3(1)	남, 여 혼합반 편성
학생수	21	29	23(1)	73(1)	

2. 교직원 현황

구 분	교 원					교 육 행 정				교 육 일 반					총 계
	교 장	교 감	보 직 교 사	교 사	소 계	행 정 실 장	주 무 관	교 육 공 무	소 계	영 양 사	조 리 사	조 리 실 무	시 설	소 계	
인 원	1	1	3	12	17	1	1	2	4	1	1	2	2	6	27

II. 학교 평가를 위한 운영 내용

1. 경과 운영 일정 및 내용

단계	운영 내용	시기	비고
준비	<ul style="list-style-type: none"> - 학교평가위원회 구성 - 학교평가 계획 수립 - 학교평가 연수 및 홍보 	3월 4월 4월~7월	
실행	<ul style="list-style-type: none"> - 자료 수집 및 정리 - 학교 평가 실시 - 평가결과 분석 및 결과보고서 작성 	9월~11월 11월~12월 12월	
공개 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> - 학교평가 결과발표 - 평가결과 공개 및 정보 고시 - 평가결과 활용 및 2018 교육계획에 반영 	12월 2022년 1월, 4월 2022년 2월	

2. 평가 지표 내용

영역	평가지표	평가 요소
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력
		1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적 학교문화 조성 노력
		1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력
1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	
	1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	
1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력
	2-2. 안전한 학교 만들기를 위한 노력	2-2-1. 생활규범 실천 노력
2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	
	2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력
4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력		
5. 코로나 19관련	5-1. 수업	5-1-1. 생활 속 거리두기 실천 수업 운영
	5-2. 생활지도	5-2-1. 생활 속 거리두기 생활 지도
	5-3. 학교 방역	5-3-1. 감염병 예방 방역 실시

III. 평가 영역·지표별 평가 결과

1. 참여와 소통의 자치공동체

1-1. 비전 공유와 책무성 제고

- 학생, 학부모 설문 결과 학교 비전과 교육목표를 알고 그 의미를 이해하고 있었음.
- 학생들의 인성교육에 주안점을 두고 체계적이고 통합적인 학교 교육활동이 이루어짐.
- 학부모 학교 참여율을 높이기 위해 학교 교육활동에 대한 지속적인 가정통신문을 발송하

는 하는 것이 필요함.

1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화조성

- 민주적인 의사소통 및 신뢰 구축을 위한 학교장과의 소통이 필요함.
- 학교 전체 행사나 운영에 대한 것은 협의를 통해 결정하는 것이 필요함.
- 시간에 구애받지 않는 회의 문화가 필요함.

1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축

- 교원업무 정상화 중 관행적이고 불필요한 업무가 경감되지 않는다는 설문 결과
- 교사들의 사기 진작을 위한 학교문화 조성이 필요하며, '가르치는 일'에 집중할 수 있는 여건 마련이 필요함.(예를 들면 행정업무 전담팀 구성)
- 충분한 예산으로 교과별 필요 학습교구 구비
- 특정교과나 학년말에 예산 사용이 되지 않는 계획적인 예산 집행이 필요함.
- 충분한 학습교구와 교직원 및 학생들이 공유하는 학교 공간이 구축됨.

1-4. 지역사회와의 협력 노력

- 가산초등학교 연계 학부모 교육활동이 이루어짐.
- 학부모와 학생이 함께하는 체험형 수업모형을 개발하여 학부모의 학교교육활동에 대한 참여도를 높일 필요가 있음.
- '신문고'와 같은 학부모가 학교에 건의할수 있는 시스템이 필요함.
- '당근'과 같은 유인책을 활용하여 학부모의 학교 방문 활성화 방안이 필요함.

2. 존중과 배려의 생활공동체

2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성

- 학생들은 교사들을 존경하고 있으며 갈등이 생겼을 때 도움을 받을곳이 있다고 답함.
- 교사 대비 학생수가 적어 학생들과의 학생 1인당 상담 횟수가 많을뿐더러 학생들의 고민을 들어주고 상담하는 시간이 많아 일탈하는 학생들이 적음.
- 학생인권 존중 실천(인권교육, 사생활 보장 등)을 하였으며 학생들 등교맞이를 함.
- 학생자치회 주도로 캠페인 및 인권의 달 행사를 하였으며 대토론회를 통한 차년도 교육 활동을 계획함.

2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기

- 안전사고와 학교폭력 가행학생 비율이 작년 대비 변함이 없었음.
- 교과별 체험시 예방교육이 필요함(사고발생 유형 및 예방수칙 안내)
- 교과내 7대안전교육 체계화 및 내실화, 안전교육 체험형 교육으로 전환
- 관계 개선 프로그램 활성화가 필요함.

2-3. 민주시민교육의 활성화

- 선택교과에서 세계시민교과 운영
- 다문화 감수성 및 세계시민 의식교육을 전교과 교육과정에 적용할 필요가 있음.
- 독립된 공간에 학생자치실 마련 필요
- 학생자치회, 학급자치회의 정례화와 회의록 기록 및 공개 필요
- 대토론회 학기별 실시 필요(올해 1회 실시)

3. 개방과 협력의 학습공동체

3-1. 학교조직의 학습조직화

- 3개의 주제로 분리하여 운영
- 1인당 10만원 정도의 충분한 예산 사용
- 정기적으로 운영하는 필요함.(매월 1회 운영 원칙)
- 단일 주제로 운영하더라도 필요한 연구주제가 있으면 협의를 거쳐 진행

3-2. 공동연구·공동실천

- 지속적으로 운영하고 실천할 수 있는 리더 필요
- 코로나 19속 피로도가 누적된 상황에서 방역수칙을 적용한 외부 활동으로 인해 재충전의 시간을 갖음

3-3. 수업 개방과 성찰 실천

- 코로나19로 인한 온·오프라인 수업 공개 및 동료 장학을 실시함.
- 교사 간 자발적-자율적인 수업 공개(관내·외수업공개, 교내 수업공개, 동료 수업공개)가 필요함.
- 수업 실천 사례 나눔의 장을 마련하여 수업의 질적 향상을 도모해야 함.
- 모든 교사 수업 개방이 아닌 희망자를 모집하여 운영하되 성과지표에 반영하는 것이 필요함.

4. 창의적 교육과정 운영

4-1. 교육과정 정상화

- 평가에 대한 학생 부담이 과중되지 않도록 교과목별 수행평가 시기 조율, 지필고사 학기당 1회 실시(교사, 학생, 학부모 설문을 바탕으로 실시)
- 학업수준에 따라 맞춤형 학습동기 증진 방안을 마련하여 우수학생과 미달학생 모두가 성장할 수 있는 교육과정 운영이 필요함
- 선행학습 유발요인 최소화로 공교육 정상화 노력

4-2. 교육과정 다양화

- 학생의 성장을 돕는 사계절 방학 운영
- 지역사회와 연계한 프로그램(자유학년제 및 치어리딩 등) 운영
- ‘수업-발표회(공연)-평가’의 유기적 교육프로그램 운영으로 학생 성장 촉진
- 지역 사회 연계 프로그램 확대 운영 방안 모색

4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천

- 개별 학생의 성장에 주목한 교육과정 계획 및 운영 평가
- 지역사회(포천메나리 교육관, 물뿔공동체 등)와 연계한 수업 실천, 공동공연 실시
- 학부모와 연계한 수업 운영(교내 벽화 그리기등)
- 융합교육 등 교육과정 재구성을 위한 충분한 협의 시간 확보

4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

- 사제 멘토링 운영으로 만족도가 높음.

- 사제 멘토링 확대 운영 필요
- 수업 내에서 학생들이 서로 배우고 성장할 수 있는 수업 구조화 방안 모색 필요
- 학교 스포츠 클럽을 다양하고 내실있게 운영함.
- 공동체 협의를 통한 교내체육대회의 내실있는 운영

5. 코로나19 관련

5-1. 수업

- 교과 연계 감염병예방교육 실시
- 코로나-19 관련 이슈에 대한 길밀한 대등 체계 구축 및 발빠른 대응
- 전학년 등교수업에도 불구하고 생활 속 거리 두기의 철저한 지도 및 실천으로 안전한 학교생활을 함.

5-2. 생활지도

- 학생 개인별 위생교육강화
- 급식실 띄어 안기 및 마스크 착용 철저 지도

5-3. 학교방역

- 교실, 특별실 수시 소독 강화 및 정기적 소독을 위한 예산 사전 편성
- 코로나 확진자 조기 차단으로 학교 내 전파 확진자 발생 0명
- 아침, 점심, 저녁 방역관련하여 꾸준하고 지속적인 방송 송출
- 등교전, 등교시 교육활동 중 체온, 호흡기 증상을 확인하여 유증상자 조기 발견, 등교(출근) 중지 등으로 감염 전파 및 확산 방지